

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Теляженская основная
общеобразовательная школа»
протокол от 29.08.2023 г. № 1
Рассмотрено на заседании
родительского комитета
Протокол от 29.08.2023 г. № 1
С учетом мнения Совета старшеклассников
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

Утверждено
Приказ от 29.08.2023 г. № 112
Директор МБОУ «Теляженская основная
общеобразовательная школа»

Залыгайева (Н.И.Залыгайева)



ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (СППН) в МБОУ «Теляженская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (СППН) (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Теляженская основная общеобразовательная школа» Верховского района Орловской области (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (СППН) (далее Совет) является общественно-педагогическим коллегиальным органом Учреждения.

1.3. Совет создается для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

1.4. Свою деятельность Совет осуществляет на основании настоящего Положения.

1.5. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации.

1.6. Совет профилактики в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями, Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» с изменениями, Распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, распоряжениями Комитета по образованию, Уставом Учреждения и другими локальными актами, а также настоящим Положением.

1.7. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети,

жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (далее – внутришкольный контроль), – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в образовательные организации.

1.8. Совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллектиvos, родительской общественности, психологической службы в Учреждении в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

2. Цели и задачи Совета.

2.1. Целью деятельности Совета является:

- осуществление единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

2.2. Основными задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия Учреждения с членами Совета; - совершенствование системы организации профилактической работы;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей);
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей;
- координация взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

3. Основные функции Совета.

3.1. Координация деятельности специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав несовершеннолетних.

3.2. Рассмотрение заявлений (представлений) классных руководителей о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решений по данному вопросу.

3.3. Организация и оказание содействия в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе и защите их прав.

3.4. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений по работе с детьми «группы риска».

3.5. Привлечение специалистов – субъектов профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

3.6. Подготовка представлений в КДН и ЗП о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в Учреждении в соответствии с действующим законодательством.

4. Компетенция Совета.

4.1. Совет совместно с администрацией Учреждения разрабатывает план профилактики на учебный год и организует его реализацию.

4.2. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения.

4.3. Организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает психолого-педагогическому консилиуму провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учёт.

4.4. Выносит решение о постановке или снятии с внутришкольного учета обучающихся или семей, находящихся в социально опасном положении.

4.5. Осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОПДН, КДН и ЗП.

4.6. В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Совет взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской общественностью.

4.7. Проводит переговоры, беседы с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

4.8. Оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей.

4.9. Рассматривает вопросы, связанные с проблемами успеваемости обучающихся, нарушением дисциплины, пропусков учебных занятий без уважительной причины.

5. Порядок формирования Совета.

5.1. Состав Совета формируется директором Учреждения и утверждается приказом в начале учебного года сроком на 1 год.

5.2. Совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета. Членами Совета могут быть ответственный за воспитательную работу, учителя школы, классные руководители, медицинские работники, представители родительской общественности, представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.3. Численность состава Совета от 3 до 5 представителей. Председатель Совета назначается директором Учреждения, как правило, из числа педагогов, ответственных за воспитательную работу. Секретарь назначается его председателем.

6. Организация работы Совета.

6.1. Заседания Совета проводятся регулярно, не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.

6.2. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствуют не менее половины членов Совета.

6.3. Деятельность Совета планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета и утверждается директором Учреждения. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы. 6.4. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

6.5. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета.

6.6. Председатель Совета:

- организует работу Совета;

- определяет повестку дня, место и время проведения заседания Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;
- подписывает протоколы заседаний Совета.

6.7. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя.

6.8. Организационное обеспечение заседаний Совета осуществляется секретарем.

6.9. Секретарь Совета:

- составляет проект повестки для заседания Совета, организует подготовку материалов к заседаниям Совета;
- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;
- оформляет протоколы заседаний Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

6.10. Обязанности членов Совета профилактики:

- ведут работу по определенным направлениям, в целях соблюдения защиты прав и интересов детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- присутствуют на заседаниях;
- вносят предложения по плану работы, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
- участвуют в подготовке материалов, а также проектов его решений.

6.11. Члены Совета профилактики участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

6.12. На заседания могут быть приглашены:

- классный руководитель;
- учителя-предметники;

- инспектор ОПДН ОМВД России по Верховскому району Орловской области;
- представители других учреждений и служб района и села.

7. Категории лиц, в отношении которых Советом проводится индивидуальная профилактическая работа.

7.1. Совет организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- безнадзорных, беспризорных, склонных к бродяжничеству;
- употребляющих наркотические и психоактивные вещества, без назначения врача, употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию и напитки, изготовленные на его основе;
- совершивших правонарушения и общественно опасное деяние (за которые наступает административное и уголовное наказание по достижению возраста);
- пропускающих учебные занятия без уважительной причины;
- состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- нарушающих Устав Учреждения.

7.2. Совет организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

7.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в п.7.1. и 7.2. настоящего раздела, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи.

8. Документация Совета.

8.1. Основными документами, регламентирующими деятельность Совета являются:

- Положение о совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (СПППН),
- Приказ об организации Совета и его составе,
- План работы Совета на учебный год,
- Протоколы заседаний Совета.
- Списки подростков и семей, находящихся в социально опасном положении.

8.2. Отчеты о результатах деятельности Совета заслушиваются на совещании при директоре, материалы результатов деятельности вносятся в анализ работы Учреждения за учебный год.

9. Заключительные положения .

9.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

9.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения и касающихся профилактике правонарушений, в Положение вносятся изменения и дополнения.