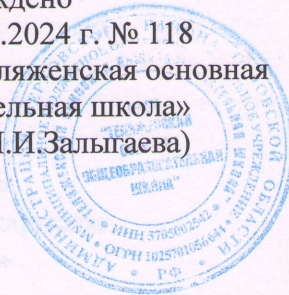


Принято
на заседании ШМО учителей-предметников

Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждено
Приказ от 30.08.2024 г. № 118
Директор МБОУ «Теляженская основная
общеобразовательная школа»

(Н.И.Залыгаева)



План
работы школьного методического объединения
учителей-предметников
МБОУ «Теляженская основная
общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Единая тема методической работы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»

Тема работы методического объединения:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи ШМО учителей-предметников:

- Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
- перехода на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
- проектирования образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС;
- продолжить внедрение в практику работы учителей МО педагогические технологии, способствующие развитию компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию,

- игровые технологии, технологию проблемного обучения;
 - создать условия для накопления дидактического материала, соответствующего обновленным ФГОС;
 - совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися и возможным резервом;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступления на методических советах;
 - выступления на педагогических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - проведения открытых уроков на уровне ШМО учителей-предметников;
 - проведения предметных недель;
 - обучения на курсах повышения квалификации;
 - участия в конкурсах педагогического мастерства.
 - Продолжить работу с обучающимися по подготовке ГИА, ВПР, промежуточной аттестации.

Основные направления работы:

Повышение педагогического мастерства	работа над темами самообразования
	коллективная методическая деятельность
	курсовая подготовка
	повышение квалификации
	распространение педагогического опыта
	аттестация
	повышение познавательного интереса
Работа с учащимися	развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных)
	вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования)
	участие в интеллектуальных конкурсах
Диагностика	анкетирование участников образовательного процесса
	посещение и анализ уроков, мероприятий
	проверка документации
ФГОС в учебном процессе	нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС
	внеурочная деятельность ОУ
	информационное обеспечение введения ФГОС
	материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС
Преемственность	преемственность с начальной школой

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- повышение познавательного интереса и мотивации у обучающихся;
- рост качества знаний обучающихся.

Основные направления деятельности работы ШМО:

1.Повышение методического уровня педагогов.	Изучение материалов по реализации обновленных ФГОС. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации обновленных ФГОС. Изучение инновационных технологий в обучении. Проведение открытых уроков, круглых столов и заседаний по вопросам методики преподавания предметов. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и школьных семинаров. Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО.
	Повышение уровня квалификации через обучение на курсах по повышению квалификации учителей.
2.Повышение успеваемости и качества знаний по предмету	Применение современных, инновационных методов обучения. Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся. Работа по повышению мотивационной деятельности ученика на уроке. Создание комфортных условий работы для всех обучающихся на уроках. Осуществление качественной подготовки учащихся к ГИА, ВПР, промежуточной аттестации
3.Работа с одаренными обучающимися	Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях. Обучение обучающихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала. Подготовка обучающихся и организация участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету, научно-практических конференциях. Создание комфортных условий для развития

	личности обучающихся.
4. Организация внеклассной работы	Подготовка и проведение предметных недель. Проведение школьных олимпиад, состязаний и конкурсов. Подготовка обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам. Проведение внеурочных занятий.
5. Совершенствование работы учителя	Организация работы педагогов по пополнению учебных кабинетов дидактическим и методическим материалами. Создание условий для осуществления помощи и поддержки друг другу, изучению опыт коллег. Осуществление комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач в связи с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества. Организация работы по самообразованию.

Критерии эффективности методической работы:

- Стабильное качество обученности обучающихся.
- Наличие призеров олимпиад и конкурсов среди обучающихся на муниципальном и других уровнях.
- Участие педагогов в методической работе на уровне школы, работа по самообразованию.
- Результативное участие педагогов школы в методической работе на уровне района, результативное участие педагогов в конкурсах муниципального и других уровней.

Мониторинг:

Тематический контроль (через посещение уроков и собеседование с учителями-предметниками):

- Использование современных педагогических технологий в учебном процессе.
- Проектирование и анализ урока в соответствии с ФГОС.
- Работа учителя по теме самообразования.

Диагностик профессиональной деятельности учителя:

- Самоанализ педагогической деятельности учителя— в течение года;
- Успешность методической деятельности учителя- в течение года;
- Оценка результатов методической деятельности учителя -по итогам года.

Организационные формы работы:

- Заседания методических объединений.
- Методическая помощь, индивидуальные консультации по вопросам преподавания (вновь вводимые предметы или учебные предметы с

обновленным содержанием), по вопросам организации внеурочной деятельности.

- Взаимопосещение уроков педагогами ШМО.
- Выступления учителей-предметников на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, вебинаров, круглых столов в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации.
- Прохождение аттестации педагогическими работниками согласно плану работы школы.

**План работы методических объединений
учителей-предметников на
2024-2025 учебный год**

Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в методической работе школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам в условиях введения обновленных ФГОС на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель ШМО
2	Подготовка рабочих программ по предметам. Утверждение плана ШМО на 2024-2025 учебный год	Август	Учителя ШМО Руководитель ШМО
3	Проведение школьного этапа предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя ШМО
4	Подготовка и проведение работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь Декабрь Май	Учителя ШМО
5	Отчет об участии в школьном этапе предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Учителя ШМО
6	Подготовка к муниципальному этапу и анализ результатов участия в муниципальном этапе олимпиады	Ноябрь, декабрь	Руководитель ШМО Учителя ШМО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.	Сентябрь	Ответственный за учебную работу Учителя ШМО
8	Работа по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Руководитель ШМО

9	Подготовка проектов программ урочной и внеурочной деятельности на следующий учебный год	Май-июнь	Учителя ШМО
10	Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам и учебным курсам.	В течение года до начала проведения промежуточной аттестации	Учителя ШМО

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов: содержания обновленных ФГОС, содержания ФРП по учебным предметам, инструктивно- методических писем.	До начала учебного года	Учителя ШМО
2.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя ШМО
3.	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь-май	Учителя ШМО Руководитель ШМО
4.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся.	В течение года	Учителя ШМО
5.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Декабрь Май	Руководитель ШМО Учителя ШМО
6.	Организация работы с отстающими и одаренными обучающимися.	В течение года	Учителя ШМО
7.	Организация и проведение предметных недель.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
8.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся	Март, май	Руководитель ШМО учителя ШМО

9.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по проведению внешнего и Внутреннего мониторинга обучающихся	В течение года	Руководитель ШМО учителя ШМО
----	--	----------------	------------------------------

Диагностическое обеспечение. Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам;
- повышение эффективности контроля за уровнем обученности.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение и анализ входного контроля	Сентябрь	Ответственный за учебную работу Учителя ШМО
2	Контроль за выполнением практической части учебных курсов	По плану	Ответственный за учебную работу Руководитель ШМО
3	Анализ качества обученности по четвертям/ полугодиям	По окончании учебных четвертей	Ответственный за учебную работу Руководитель ШМО
4	Организация участия в проведении тренировочных работ по предметам, выбранным для сдачи экзаменов	По плану	Ответственный за учебную работу Руководитель ШМО
5	Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	Ответственный за учебную работу Руководитель ШМО
6	Контроль за процедурой проведения ВПР	По плану	Ответственный за учебную работу Руководитель ШМО
7	Контроль за процедурой проведения промежуточной аттестации	По плану	Ответственный за учебную работу Руководитель ШМО

Повышение качества обучения

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества проведения урока.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений	В конце каждой четверти	Учителя ШМО
2	Подготовках ОГЭ, ВПР	По плану	Руководитель ШМО
3	Использование современных образовательных технологий, взаимопосещение занятий	По плану	Руководитель ШМО
4	Взаимопроверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы и дозировка домашних заданий, выполнение практических и лабораторных работ, использование дифференцированного подхода в преподавании	По плану	Руководитель ШМО

Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов по самообразованию	Сентябрь	Учителя ШМО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Руководитель ШМО
3	Аттестация учителей	По плану	Ответственный за учебную работу
4	Освоение педагогических технологий	В течение года	Руководитель ШМО
5	Обучение на курсах повышения квалификации	По плану	Директор школы Педагоги ШМО
6	Участие в работе ШМО (выступления)	В течение года	Руководитель ШМО
7	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Директор школы Руководитель ШМО
8	Публикации методических материалов	В рамках аттестации	Руководитель ШМО
9	Обобщение и распространение педагогического опыта	В рамках аттестации	Ответственный за учебную работу Руководитель ШМО

**Работа по поддержке
одаренных детей**

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности;
- усиление работы с высокомотивированными обучающимися;
- повышение результативности проведения олимпиад.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми	Сентябрь	Ответственный за учебную работу Ответственный за воспитательную работу
2	Проведение школьных и участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	Октябрь Ноябрь-декабрь	Ответственный за учебную работу Ответственный за воспитательную работу Учителя ШМО
3	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Ответственный за учебную работу Ответственный за воспитательную работу Учителя ШМО
4	Участие обучающихся в конкурсах	В течение года	Руководитель ШМО
5	Пополнение дидактического материала кабинетов материалами для работы с одаренными обучающимися	В течение года	Учителя ШМО
6	Методические заседания по вопросу организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	В течение года	Учителя ШМО
7	Анализ результатов и достижений, планирование работы на следующий год	Май	Учителя ШМО

**План заседаний
в рамках работы ШМО учителей-
предметников на 2024– 2025
учебный год**

Тема заседаний	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
Заседание № 1. Тема: Реализация обновленных ФГОС и обновленных ФРП по учебным предметам. Вопросы для обсуждения: 1. Нормативно-правовая база введения обновленных ФГОС 2. Обсуждение содержания и планируемых результатов Федеральных рабочих учебных программ по предметам в условиях введения обновленных ФГОС. 3. Работа с материалами методических рекомендаций по вопросу реализации Федеральных рабочих программ по учебным предметам. 4. Анализ обеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями.	Повышение методической компетентности учителей реализации требований обновленных ФГОС и планируемых результатов ФРП	Создание условий для качественной реализации требований ФГОС и содержания ФРП по учебным предметам с целью достижения образовательных результатов обучающихся	Август	Руководитель ШМО Ответственный за учебную работу Учителя - предметники
Заседание № 2 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2024- 2025 учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы ШМО. 2. Обсуждение нормативных, программно– методических документов. 3. Обсуждение, корректировка и согласование рабочих программ и календарно- тематического планирования по предметам и курсам внеурочной деятельности. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.	Обсуждение плана работы МО учителей школы на 2024– 2025 учебный год, основные направления работы.	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий в условиях введения обновленных ФГОС. Согласование планов работы.	Сентябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

Заседание № 3 Тема:Формирование функциональной грамотности у обучающихся. Вопросы для обсуждения: 1.Работа учителя-предметника по вопросу формирования ФГ у обучающихся. 2.Использование дидактического материала, банка заданий, разработка своих заданий, обмен опытом. 3.Организация школьного этапа олимпиад по предметам для 4-9-х классов. Итоги школьного этапа олимпиад по предметам для 4-9-х классов. 4.Применение инновационных технологий. 5.Планирование проведения предметных недель по предметам	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и развития у обучающихся ФГ	Использование в образовательном процессе современных методов и приемов обучения и воспитания	Октябрь-ноябрь	Ответственный за учебную работу Руководитель ШМО Учителя - предметники
---	--	---	-----------------------	---

Заседание № 4. Тема:Подготовка обучающихся к ВПР Вопросы для обсуждения: 1.Особенности проведения ВПР в 2025 году. 2.Анализ итогов ВПР предыдущего учебного года: проблемы и затруднения обучающихся. 3.Изучение методических материалов по вопросу подготовки к ВПР. 4.Подготовка обучающихся к ВПР(формы, методы,приемы работы учителя-обмен опытом)	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ВПР. Создание условий для качественной подготовки к ВПР.	Рост качества знаний обучающихся на ВПР 2025 года; овладение учителями ШМО системой качественной и эффективной подготовки к ВПР.	Декабрь-январь	Ответственный за учебную работу Руководитель ШМО Учителя-предметники
Заседание № 5. Тема:Итоговая аттестация Вопросы для обсуждения: 1.Особенности ГИА в 2025 году. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ГИА. 2.Анализ итогов ГИА предыдущего учебного года: проблемы и затруднения обучающихся. 3.Подготовка обучающихся к ГИА(формы, методы,приемы работы учителя-обмен опытом)	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА. Создание условий для качественной подготовки к экзаменам.	Рост качества знаний обучающихся на ГИА 2025 года; овладение учителями ШМО системой качественной и	Январь-февраль	Ответственный за учебную работу Руководитель ШМО Учителя-предметники

		эффективной подготовкой и к экзаменам.		
Заседание № 6 Тема: Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС. Вопросы для обсуждения 1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учителя и ученика. 3. Учебно- исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации эффективности учебной деятельности. 4. Формирование у обучающихся проектно- исследовательских и коммуникативных умений». 5. Рассмотрение и обсуждение КИМ по учебным предметам и внеурочной деятельности для проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году.	Совершенствование форм, методов и приемов работы при проектировании и современного урока. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.	Успешное внедрение обновленных ФГОС Реализация требований системно-деятельностного подхода. Организация учебно-исследовательской деятельности и обучающихся.	Март-апрель	Ответственный за учебную работу Руководитель ШМО Учителя-предметники

Заседание № 7 Тема: «Подведение итогов работы ШМО. Планирование работы ШМО на новый учебный год». Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы ШМО учителей за 2024–2025 учебный год. 2. Итоги реализации основных образовательных программ (прохождение программного материала по учебным предметам и учебным курсам, выполнение практической части курсов). 3. Отчет учителей по темам самообразования. 4. Задачи и планирование работы методического объединения на новый учебный год. Обсуждение списка учебников.	Анализ результатов деятельности ШМО, западающие проблемы определение путей решения и коррекции Составление проектов программ	Анализ результатов по итогам года.	Май-июнь	Ответственный за учебную работу Руководитель ШМО Учителя предметники
---	---	---	-----------------	---

Кадровый состав методического объединения учителей-предметников

2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Преподаваемый предмет
1.	Александрова Любовь Николаевна	Учитель математики	Математика
2.	Братских Ольга Николаевна	Учитель математики, физики	Математика, физика, химия, информатика, немецкий язык
3.	Залыгаева Нина Игнатьевна	Директор, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература
4.	Залыгаев Юрий Александрович	Учитель физической культуры	Физическая культура, труд(технология)
5.	Лютикова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература, ОБЗР
6.	Шевлякова Татьяна васьлевна	Учитель начальных классов	2,4 классы, немецкий язык
7.	Рахматулаева Людмила Васильевна	Учитель истории, обществознания	История, обществознание, география, немецкий язык
8.	Сапрыкина Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	1,3 классы, немецкий язык
9.	Сысоева Светлана Владимировна	Учитель биологии, ИЗО, музыки	Биология, ИЗО, музыка, немецкий язык

**План
проведения предметных недель в 2024-2025 учебном году**

Ф.И.О. учителя	Предметная неделя	Классы	Дата проведения
Залыгаева Н.И. Лютикова Н.Н.	Предметная неделя (русский язык)	1-9 классы	18.11.2024г.- 22.11.2024 г.
Сысоева С.В.	Предметная неделя (музыка)	1-9 классы	03.02.2025 г.- 07.02.2025 г.
Залыгаев Ю.А.	Предметная неделя (труд (технология))	5-9 классы	17.03.2025 г.- 21.03.2025 г.
Братских О.Н.	Предметная неделя (информатика)	5-9 классы	07.04.2025 г.- 11.04.2025 г.

**График
проведения открытых уроков в 2024-2025 учебном году**

Ф.И.О.	Класс	Предмет	Дата проведения
Шевлякова Т.В.	2	Литературное чтение	Октябрь
Сысоева С.В.	9	Биология	Март