

## **Анализ**

### **работы методического объединения учителей-предметников**

### **МБОУ «Теляженская основная общеобразовательная школа»**

### **за 2023–2024 учебный год**

Модернизация российского образования, продиктованная запросами современного общества, организация учебной и воспитательной деятельности в условиях реализации стандартов второго поколения на уровнях ООО и СОО и стандартов третьего поколения на уровнях НОО и ООО в образовательных учреждениях определили основную цель деятельности МБОУ «Теляженская основная общеобразовательная школа»:

- повышение эффективности образовательных отношений через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества образования и развитие познавательной компетентности обучающихся ».

Работа педколлектива была нацелена на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

#### **Приоритетными направлениями работы школы были:**

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации.
- Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС третьего поколения, формирование функциональной грамотности обучающихся
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание здорового образа жизни.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 1 методическое объединение учителей-предметников и 1 методическое объединение классных руководителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ШМО учителя школы знакомились с новой нормативно-правовой документацией, обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, велась работа по подготовке к ВПР, промежуточной и итоговой аттестации.

МО учителей-предметников (руководитель Александрова Л.Н.) работало над темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Целью работы МО было совершенствование методических компетенций учителей –предметников в условиях реализации ФГОС. На заседаниях МО обсуждались темы, связанные с современными образовательными технологиями и их влиянием на развитие интереса к обучению у детей, работой по развитию творческих способностей: «Адаптация первоклассников к школе», «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий», «Формирование финансовой грамотности обучающихся», «Проблемное обучение на уроках ОБЖ», «Воспитательная роль современного урока». Учителя обсуждали и анализировали результаты олимпиад, ГИА-2024, Всероссийских проверочных работ, итоги промежуточной аттестации, вели работу по исправлению типичных ошибок, участвовали в проведении методических мероприятий районного и школьного уровней, вопросы и проблемы, связанные с проведением методических мероприятий и результатами адаптации, анализировали итоги успеваемости и результаты контрольных и комплексных работ, изучали методические новинки и изменения в нормативно-правовой базе ФГОС НОО и ООО.

В основном поставленные перед ШМО учителей-предметников задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО учителей-предметников приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В ходе работы педагогических советов рассматривались такие теоретические вопросы как «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП», «Устранение предметных и методических дефицитов в области функциональной грамотности», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

Все педагоги работали над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов в современной школе.

**Работа по формированию функциональной грамотности проходила в соответствии с школьным планом-графиком («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся.** В учебный процесс внедрялись задания "Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности" <https://fg.reshe.edu.ru> Обучающиеся 8-9 классов участвовали в тестировании, в ходе которого определяли уровень читательской, математической и естественнонаучная грамотности. В основном обучающиеся показали средний уровень функциональной грамотности.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО учителей - предметников. В 2023– 2024 учебном году в состав ШМО учителей-предметников входило 9 педагогов: 2 учителя начальных

классов, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель биологии, музыки, ИЗО, 1 учитель математики, 1 учитель физики, 1 учитель географии и истории, 1 учитель физической культуры, технологии.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации. В 2023-2024 учебном году аттестацию успешно прошли 2 учителя. На конец учебного года имели первую категорию 8 учителей, высшую - 1 учитель. Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги школы осуществляют самообразование посредством следующих видов деятельности:

- знакомство с педагогической и методической литературой;
- самообразовательная работа над докладом по какой-либо теме;
- обзор в Интернете информации;
- посещение семинаров, уроков коллег, участие в вебинарах;
- совещания, обмен опытом с коллегами;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- проведение открытых занятий и их анализ.

Работа со слабоуспевающими детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений методической работы школы. Учителя используют различные формы работы, активно сотрудничают со всеми участниками образовательных отношений.

Коллектив школы способствует поиску и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности обучающихся силами методического объединения учителей-предметников было организовано проведение недели истории, математики, недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Работа с одаренными детьми организована на уроках, прослеживается в рамках участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах. Результат целенаправленной работы с одаренными детьми: призовые места на школьных и районных олимпиадах, онлайн-конкурсах.

### **Выводы:**

1. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
  2. Все учителя вовлечены в методическую деятельность. Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.
  3. Качество учебных занятий, результаты учебно-воспитательной работы учителя тесно связаны с его педагогическим мастерством, основанном на постоянном совершенствовании через самообразование и курсовую подготовку по повышению квалификации.
  4. В основном поставленные задачи перед методической работой школы выполнены: учителя находятся в поиске методов и приемов, обеспечивающих развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Но вместе с положительными моментами в работе школы есть проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на организацию целенаправленной работы по следующим направлениям:
- по формированию функциональной грамотности обучающихся.
  - при переходе обучающихся из начальной школы в основную;
  - подготовка школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

### **Рекомендации:**

При планировании работы ШМО учителей-предметников на 2024-2025 учебный год необходимо обратить внимание на вопросы:

1. Продолжить работу по проведению предметных недель и обмену опытом.

2. Продолжить процесс самообразования членов ШМО.

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки по учебным предметам.

3. Осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

4. Активнее использовать инновационные технологии.

5. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Анализ работы ШМО учителей – предметников составила:

30.05. 2024 г.      Руководитель ШМО учителей – предметников

Александр – (Л.Н.Александрова)