

Утверждено

Приказ от 27.04.2023 г. № 70

Директор МБОУ «Теляженская основная общеобразовательная школа»
(Н.И.Залыгаева)



Мониторинг

качества дошкольного образования

МБОУ «Теляженская основная общеобразовательная школа»

наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования

№	Наименование показателя	Критерии оценки	Ссылки на подтверждение показателя
1	2	3	4
Показатель 1. Качество образовательных ориентиров			
1.1.	В образовательной программе дошкольного образования образовательной организации (далее - ОО) определены ориентиры образовательной деятельности	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/doshkolnoe-obrazovanie/OOP_DO_razdel1.p.1.2.1,1.2.2.,str.8-9
1.2.	Предусмотрено изучение динамики развития воспитанников (наличие педагогической, психологической диагностики)	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/doshkolnoe-obrazovanie/OOP_DO_razdel2.p.2.1.1.str.13-16
Показатель 2. Качество образовательных программ дошкольного образования в ОО			
2.1.	Наличие образовательной программы дошкольного образования	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/doshkolnoe-obrazovanie/OOP_DO
2.2.	Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО (требования к структуре, содержанию)	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/doshkolnoe-obrazovanie/OOP_DO

2.3.	Наличие рабочей программы воспитания	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/dos_hkolnoe-obrazovanie/
2.4.	В ОО реализуются дополнительные общеразвивающие программы	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/dos_hkolnoe-obrazovanie/
Показатель 3. Качество содержания образовательной деятельности в ОО			
3.1.	Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательным областям:		
	- социально-коммуникативное развитие;	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/dos_hkolnoe-obrazovanie/ ООП ДО, раздел 2, п.2.1 стр.12-29
	- познавательное развитие;	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/dos_hkolnoe-obrazovanie/ ООП ДО, раздел 2, п.2.1.стр.30-57
	- речевое развитие;	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/dos_hkolnoe-obrazovanie/ ООП ДО, раздел 2, п.2.1,стр.57-66
	- художественно-эстетическое развитие;	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/dos_hkolnoe-obrazovanie/ ООП ДО, раздел 2, п.2.1,стр.66-89
	- физическое развитие	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/dos_hkolnoe-obrazovanie/ ООП ДО, раздел 2, п.2.1,стр 90-94

Показатель 4. Качество образовательного процесса в ОО

4.1.	Предусмотрена поддержка организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/doshkolnoe-obrazovanie/ ООП ДО, раздел 2, п.2.3.1, стр.97-107
4.2.	Предусмотрен режим и распорядок дня, чередующий активность детей	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/doshkolnoe-obrazovanie/ ООП ДО, раздел 3, п.3.5, стр.124-125
4.3.	Предусмотрено использование информационных технологий	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/doshkolnoe-obrazovanie/ ООП ДО

Показатель 5. Качество образовательных условий в ОО

5.1.	Кадровые условия	Общее количество педагогических работников по штатному расписанию	1 Отчёт по самообразованию за 2022 год http://teliazhe-oosh.obr57.ru/sveden-document
5.1.1.	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	Кол-во чел % от общего количества педагогических работников в соответствии со штатным расписанием	1/100% Отчёт по самообразованию за 2022 год http://teliazhe-oosh.obr57.ru/sveden-document
5.1.2.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	кол-во чел./ % от общего количества педагогических работников	0/0% Отчёт по самообразованию за 2022 год http://teliazhe-oosh.obr57.ru/sveden-document

5.1.3.	Наличие у педагогических работников среднего профессионального образования (по профилю деятельности)	кол-во чел от общего количества педагогических работников	1/ 100 % Отчёт по самообразованию за 2022 год http://teliazhe-oosh.obr57.ru/sved-en-document
5.1.4.	Наличие у педагогов высшей квалификационной категории	кол-во чел./ % от общего количества педагогических работников	0/0% Отчёт по самообразованию за 2022 год http://teliazhe-oosh.obr57.ru/sved-en-document
5.1.5.	Наличие у педагогов первой квалификационной категории	кол-во чел./ % от общего количества педагогических работников	0/0% Отчёт по самообразованию за 2022 год http://teliazhe-oosh.obr57.ru/sved-en-document
5.1.6.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	кол-во чел от общего количества	1/ 100 % Отчёт по самообразованию за 2022 год http://teliazhe-oosh.obr57.ru/sved-en-document
5.1.7.	Наличие в ОО графика повышения квалификации педагогов	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/metodicheskii-kabinet/
5.2.	Развивающая предметно-пространственная среда		

5.2.1.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования (содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность пространства, вариативность, доступность, безопасность)	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/dos_hkolnoe-obrazovanie/OOP_DO,раздел2,п.2.2,стр.95
5.3.	Психолого-педагогические условия	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/dos_hkolnoe-obrazovanie/OOP_DO,раздел2,п.2.3.2,стр.107
5.3.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/dos_hkolnoe-obrazovanie/OOP_DO,раздел2,п.2.3,стр.96-97
5.3.2.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг с другом в разных видах деятельности	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/dos_hkolnoe-obrazovanie/Программавоспитания
5.3.3.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/dos_hkolnoe-obrazovanie/OOP_DO,раздел2,п.2.3.1,стр.97-107
5.3.4.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/doshkolnoe-obrazovanie/

Показатель 6. Качество условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

6.1.	Наличие адаптированных образовательных программ дошкольного образования	нет	
6.2.	Соответствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО (требования к структуре, содержанию)	нет	
6.3.	Соответствие материально-технической базы ОО адаптированным образовательным программам дошкольного образования	нет	
6.4.	Наличие в штатном расписании специалистов для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования	нет	

Показатель 7. Качество взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

7.1.	Наличие нормативных правовых документов, регламентирующих взаимодействие ОО с родителями (законными представителями) воспитанников	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/lokalnye-akty/
7.2.	Наличие на официальном сайте ОО раздела по взаимодействию ОО с родителями (законными представителями) воспитанников	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/feedback/
7.3.	Участие семей воспитанников в мероприятиях ОО	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/finansovaja-gramotnost/
7.4.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/navigators-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-orlovskoi-oblasti/

Показатель 8. Качество управления в ОО

8.1.	В ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/lokalnye-akty/
8.2.	Наличие программы развития	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/sve

			den-document/
Показатель 9. Качество услуг по присмотру и уходу, условий для сохранения здоровья и безопасности			
9.1.	Обеспечение услуг по присмотру и уходу за детьми	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/doshkolnoe-obrazovanie/ Сайт ОО, сведения об образовательной организации, документы, правоустанавливающие документы
9.2.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/doshkolnoe-obrazovanie/ Годовой план работы
9.3.	Обеспечение комплексной безопасности в ОО	да	http://teliazhe-oosh.obr57.ru/roditeljam-o-bezopasnosti-detej/ Сайт ОО, раздел «Комплексная безопасность»